

Münchener Computertraining

1. Kurzbeschreibung

Das Münchener Computertraining trägt den Untertitel "Übungen für die Legasthenietherapie" und soll genau diesen Zweck erfüllen, nämlich dem LRS-Therapeuten sinnvolle Übungen am Computer für die LRS-Therapie zur Verfügung stellen. Kinder arbeiten in der Regel gerne am Computer und so können in zahlreichen Therapiestunden auch Übungen am PC durchgeführt werden, die die LRS-Therapie für die Kinder abwechslungsreicher machen. Dabei bietet das Münchener Computertraining Trainingsmöglichkeiten für die verschiedensten Teilprozesse des Lesen und Schreibens an, die bei Lese- und Rechtschreibanfängern, aber auch für schon fortgeschrittene Leser und Schreiber eingesetzt werden können.

Wichtig war dem Autor des Trainingsprogramms, dass die Durchführung der Programme jeweils spezifische Teilkomponenten des Lesens und Schreibens trainieren. Genauere Erläuterungen zu den einzelnen Übungen finden sich im zweiten Kapitel.

Das Münchener Computertraining bietet Übungen zur Festigung der Laut-Graphem-Verbindung und für das erste Lesen Lesematerial auf der Wort- und Satzebene jeweils im ansteigenden Schweregrad mit spezifischen Fehlerschwerpunkten. Weiterhin wurden Übungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit realisiert, bei denen von Wörtern jeweils der zweite Laut herausgehört werden muss.

Auch gibt es zwei Übungen zum Silbentrennen. In einer Übung muss die Anzahl der Silben bestimmt, in einer weiteren auch die Stelle zwischen den Silben gefunden werden. Die Übung "Einsetzen" bietet Übungsmaterial zur Verbesserung orthografischen Rechtschreibstrategie. Hier finden sich Wörter mit Lücken an den kritischen Stellen, die vom Schüler richtig ergänzt werden müssen (z.B. i oder ie, k oder ck). Eine Sammlung von entsprechenden Lösungsstrategien finden sich zum Beispiel in den Münchner Regelblättern, die kostenlos zur Verfügung stehen. Einen eher morphemorientierten Ansatz bietet die Übung Wortbausteine. Hier müssen Wörter aus verschiedenen Morphemen zusammengesetzt werden. Auch findet sich eine Übung zur Groß- und Kleinschreibung. In dieser müssen Wörter, die groß geschrieben werden, angeklickt werden.

2. Die einzelnen Übungen des Münchner Computertrainings

2.1 Anfangsbuchstabe (Buchstabe)

Ablauf der Übung

Das Kind bekommt auf dem oberen Bildschirmbereich einen Gegenstand bzw. ein Lebewesen präsentiert. Im unteren Bildschirmbereich befinden sich vier Buttons mit Buchstaben. Das Kind soll das Objekt laut benennen und dann auf den richtigen Buchstaben klicken. Wird die Aufgabe richtig gelöst, erscheint eine neue Abbildung.

Was wird wie und warum trainiert?

Bei der Übung trainieren die Kinder die Laut-Graphem-Verbindung, bei der Leseanfänger in unterschiedlichem Ausmaß Schwierigkeiten aufweisen. Eine noch mangelhafte Laut-Graphem-Korrespondenz sollte bei vorhandenen Schwierigkeiten intensiv trainiert werden, da ansonsten der weitere Lese-Rechtschreiberwerb immer an den Stellen stocken wird, wenn Kinder auf Wörter stoßen, die Buchstaben beinhalten, denen nicht sicher der richtige Laut zugeordnet werden kann.

Bemerkung

Da die Buchstaben-Lautverbindung trainiert (automatisiert) werden soll, können (bzw. sollten) die Übungen mehrmals hintereinander wiederholt werden, z.B. zweimal die selbe Wörterliste hintereinander. So wird der entsprechende Laut mit dem Buchstabenbild (Graphem) gekoppelt.

Falls das Kind das Objekt nicht richtig benennt, sollte der Therapeut das für die Übung gemeinte Objekt unmittelbar nennen, um den Übungsfluss nicht ins Stocken zu bringen.

Formales

Die Übung "Anfangsbuchstabe" gehört zur Rubrik Buchstabe und kann über einen Klick auf den Button "Buchstabe" erreicht werden. Insgesamt bietet die Übung "Anfangsbuchstabe" 14 Übungslisten, die über den Button "alle Listen" erreicht werden können. Jede Liste besteht aus 10 Aufgaben. Für jede richtig gelöste Aufgabe erhalten die Kinder einen Punkt. Ein Punkt wird auch vergeben, wenn zuvor die Aufgabe falsch gelöst, dann aber die richtige Lösung angeklickt wurde.

2.2 Zweiter Buchstabe (Buchstabe)

Ablauf der Übung

Das Kind bekommt wie in der Übung "Anfangsbuchstabe" eine Abbildung von einem Objekt und vier Buttons mit Buchstaben präsentiert. Das Kind soll das Objekt richtig benennen und versuchen den zweiten Laut herauszuhören. Der entsprechende Button mit herausgehörten Buchstaben wird dann von dem Kind angeklickt. Wird die Aufgabe richtig gelöst, erscheint eine neue Abbildung.

Was wird wie und warum trainiert?

Die Übung "Zweiter Buchstabe" trainiert die phonologische Bewusstheit. Die Kinder müssen die Lautabfolge analysieren und den zweiten Laut benennen. Dieser Aufgabentyp stellt eine oft durchgeführte Maßnahme zur Förderung der phonologischen Bewusstheit dar.

Die phonologische Bewusstheit gilt als wichtiger ätiologischer Faktor der Legasthenie. Jedoch weisen nicht alle Kinder Schwierigkeiten in diesem Bereich auf. Insbesondere bei jüngeren Kindern (erste und zweite Klasse) zeigen sich Probleme.

Bemerkung

Obwohl die Übung "Zweiter Buchstabe" heißt, gilt es den zweiten Laut zu identifizieren. Wichtig ist es zwischen Laut und Buchstabe zu unterscheiden. Beim Wort Schlitten ist das c der zweite Buchstabe des Wortes, der zweite Laut hingegen ist das l, da sch als ein Laut gilt. Weitere Buchstabenkombinationen die als ein Laut gelten, sind ei, au, eu, ch, ck. Das Dehnungs-h, das ja nicht hörbar ist, gilt ebenfalls nicht als Laut. Gesucht wird bei dieser Übung der zweite Laut. Dem Kind wird bei den entsprechenden Wörtern durch den Hinweis geholfen: "sch" gilt als ein Laut, was hörst du dahinter.

Formales

Die Übung "Zweiter Buchstabe" gehört zur Rubrik Buchstabe und erreicht man über den Button "Buchstabe". Insgesamt gibt es 10 Listen. Jede Liste besteht aus 10 Aufgaben. Man erreicht den Überblick über alle Listen durch einen Klick auf "Alle Listen". Für jede richtig gelöste Aufgabe erhalten die Kinder einen Punkt. Ein Punkt wird auch vergeben, wenn zuvor die Aufgabe falsch gelöst, dann aber die richtige Lösung angeklickt wurde.

2.3 Wortlücke (Buchstabe)

Ablauf der Übung

Bei der Übung "Wortlücke" steht rechts neben einer Objektabbildung die entsprechende Bezeichnung, wobei ein Buchstabe fehlt. Im unteren Bildschirm werden dem Kind vier Buchstaben zur Lösung angeboten. Das Kind hat die Aufgabe, den fehlenden Buchstaben mit der linken, gedrückten Maustaste in die Wortlücke zu ziehen. Wird die Aufgabe richtig gelöst, erscheint eine weitere Aufgabe.

Was wird wie und warum trainiert?

Die Übung trainiert die Laut-Graphem-Verbindung sowie die phonologische Bewusstheit und ist insbesondere relevant zur Verbesserung der alphabetischen Rechtschreibstrategie. Kinder der ersten zwei Schulklassen müssen lernen, Buchstaben eines gesprochenen Wortes in der richtigen Reihenfolge herauszuhören. Dabei sollte kein Buchstabe vergessen werden.

Bemerkung

Diese Übung trainiert, wie alle Übungen der Rubrik "Buchstabe", relevante Fertigkeiten für die alphabetische Rechtschreibstrategie.

Formales

Die Übung "Wortlücke" gehört zur Rubrik "Buchstabe". Man erreicht sie über den Button "Buchstabe". Insgesamt gibt es 5 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jede richtig gelöste Aufgabe erhalten die Kinder einen Punkt. Ein Punkt wird nicht vergeben, wenn zuvor ein Fehler gemacht wurde.

2.4 Ähnliche Buchstaben (Buchstabe)

Ablauf der Übung

Bei dieser Übung wird ein Wort mit einer Lücke präsentiert. Der passende Buchstabe muss von dem Kind gefunden werden. Unter dem Wort werden dem Kind zwei Buchstaben angeboten, wobei ein Buchstabe der Lösungsbuchstabe ist. Das Kind soll auf den richtigen Buchstaben klicken. Wird die Aufgabe richtig gelöst, erscheint ein neues Wort.

Was wird wie und warum trainiert?

Bei der Übung "Ähnliche Buchstaben" wird eine verbesserte auditive Differenzierung klangähnlicher Buchstaben trainiert. Die Unterschiede zwischen den Lauten sind hörbar. Bei Schwierigkeiten spricht man auch von einer Wahrnehmungstrennschärfeschwäche. Es geht hierbei um die Laute d/t, b/p, g/k.

Eine ausreichende auditive Differenzierung bei klangähnlichen Buchstaben ist notwendig, um die Anzahl der Rechtschreibfehler hinsichtlich des lautgetreuen Schreibens zu verringern.

Bemerkung

Explizite Schwierigkeiten in diesem Bereich kommen eher selten vor. Man trifft aber wieder auf Kinder in der LRS-Therapie, die hier ausgeprägte Schwierigkeiten haben. Diesen Fehler trifft man bei Kindern, die einen ausgeprägten Dialekt sprechen, häufiger an. Hier kam es bei Spracherwerb nicht zu einer ausreichenden Differenzierung. Es gibt aber auch Kinder, die eine klare Schwäche bei der auditiven Differenzierung haben, d.h. auch wenn der Therapeut die Laute verhältnismäßig deutlich ausspricht, haben Kinder entsprechende Schwierigkeiten.

Formales

Die Übung "Ähnliche Buchstaben" gehört zur Rubrik "Buchstabe". Man erreicht sie über den Button "Buchstabe". Insgesamt gibt es 6 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jede richtig gelöste Aufgabe erhalten die Kinder einen Punkt. Ein Punkt wird nicht vergeben, wenn zuvor ein Fehler gemacht wurde.

2.5 Wörter bauen

Ablauf der Übung

Über den Bildschirm bewegen sich Buchstaben, die zu einem Wort zusammengesetzt werden müssen. Hierfür werden die Buchstaben mit gedrückter Maustaste auf die Wortvorlage gezogen. Erkennt der Schüler nicht, um welches Wort es sich handelt, kann auf das Fragezeichen geklickt werden, das einen Hinweis bietet, um welches Wort es sich handeln könnte. Maximal werden zwei Hinweise angezeigt.

Was wird wie und warum trainiert?

Bei der Übung müssen die Kinder die einzelnen Laute des vermuteten Lösungswortes heraushören und entsprechend die Worte auf der Vorlage zusammenfügen. Die Übung "Wörter bauen" kann von daher den Maßnahmen zur Verbesserung der alphabetischen Rechtschreibstrategie zugeordnet werden und stellt auch eine Übung zur phonologischen Bewusstheit dar. Verbesserungen in der alphabetischen Rechtschreibstrategie führen zur Verbesserungen im lautgetreuen Schreiben.

Bemerkung

Bei den sich umher bewegenden Buchstaben wird zwischen Großbuchstaben und Kleinbuchstaben unterschieden. Die Übung kann auch so durchgeführt werden, dass der Therapeut das Lösungswort ausspricht und die Kinder die Wörter nur noch zusammenbauen müssen.

Formales

Bei der Übung "Wörter bauen" gibt es insgesamt 10 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jeden richtig gesetzten Buchstaben wird ein Punkt vergeben.

2.6 Silben - Übung A

Ablauf der Übung

Der Schüler bekommt auf dem Bildschirm ein Wort angezeigt. Unter dem Wort befinden sich vier Buttons, die mit den Ziffern 1 bis 4 gekennzeichnet sind. Der Schüler hat nun die Aufgabe die Silbenzahl des Wortes zu bestimmen und auf den entsprechenden Button zu klicken.

Was wird wie und warum trainiert?

Die Aufteilung von Wörtern in Silben kann in der LRS-Therapie beim Erlernen der alphabetischen Rechtschreibstrategie und der orthografischen Rechtschreibstrategie zum Einsatz kommen. Wörter werden durch die Aufteilung in Silben übersichtlicher und können z.B. auch bei der Mitlautverdopplung eingesetzt werden.

Bemerkung

Die Übung A ist vergleichsweise leicht zu lösen und kann gut als Einstieg in die Silbenstrategie verwendet werden.

Formales

Die "Silben - Übung A" bietet 6 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jede richtige Lösung gibt es einen Punkt. Werden zwei oder mehr Lösungsversuche benötigt, wird kein Punkt vergeben.

2.7 Silben - Übung B

Ablauf der Übung

Auf dem Bildschirm erscheint ein Wort, in dem die Silbengrenzen mit der Maus gesetzt werden sollen. Hierbei klickt der Schüler mit der Maus zwischen die Buchstaben, wo sich eine Silbengrenze zwischen zwei Silben befindet. Wurde die Silbengrenze richtig gesetzt, wird diese automatisch grafisch markiert. Wenn alle Silbengrenzen gesetzt wurden, klickt der Schüler auf "weiter". Fehlen noch Silbengrenzen, erscheint die Aufforderung, weitere Silbengrenzen im Wort zu setzen.

Was wird wie und warum trainiert?

Die Aufteilung von Wörtern in Silben kann in der LRS-Therapie beim Erlernen der alphabetischen Rechtschreibstrategie und der orthografischen Rechtschreibstrategie zum Einsatz kommen.

Bemerkung

Das Setzen von Silbengrenzen stellt eine etwas anspruchsvollere Übung dar. Bevor diese durchgeführt wird, können einige Listen der Übung A durchgeführt werden.

Formales

Die "Silben - Übung B" bietet 6 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jede richtige Lösung gibt es einen Punkt. Werden zwei oder mehr Lösungsversuche benötigt, wird kein Punkt vergeben.

2.8 Bildersuche (Lesewörter)

Ablauf der Übung

Bei der Übung "Bildersuche" befinden sich im unteren Teil des Bildschirms 4 Abbildungen von Objekten bzw. Tieren. Darüber steht ein Namenwort. Das Kind muss auf die Abbildung klicken, die zum darüber stehenden Wort passt.

Was wird wie und warum trainiert?

Bei der "Bildersuche" erhalten die Kinder im Rahmen einer attraktiven Aufgabenstellung die Möglichkeit, ihr Lesen weiter zu trainieren. Gerade bei Kindern mit einer Legasthenie sind Leseaufgaben unterschiedlichen Schweregrades notwendig. Diese Übung stellt dabei den geringsten Anforderungsgrad dar, da hier nur ein Wort gelesen werden muss.

Bemerkung

Diese Übung kann einen guten Einstieg in die Lesetherapie darstellen. Insbesondere Kinder mit starkem Vermeidungsverhalten lassen sich oft durch Leseübungen am Computer motivieren, wieder zu lesen.

Formales

Die Übung "Bildersuche" gehört zur Rubrik "Lesewörter". Man erreicht sie über den Button "Lesewörter". Die Übung beinhaltet 10 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jede richtig gelöste Aufgabe erhalten die Kinder einen Punkt.

2.9 Wortsuche (Lesewörter)

Ablauf der Übung

In der Übung "Wortsuche" werden den Kindern eine Abbildung und vier Wörter präsentiert. Die Aufgabe besteht darin, auf das zur Abbildung passende Wort zu klicken.

Was wird wie und warum trainiert?

In der Übung erhalten die Kinder im Rahmen einer attraktiven Aufgabenstellung die Möglichkeit, ihr Lesen weiter zu üben. Gerade bei Kindern mit einer Legasthenie sind Leseaufgaben unterschiedlichen Schweregrades notwendig. Der Schweregrad dieser Übung ist etwas höher als bei der Übung Bildersuche, da hier nicht nur ein, sondern vier Wörter gelesen werden müssen.

Bemerkung

Wortsuche ist gut geeignet, Kinder mit starkem Vermeidungsverhalten an ein Lesetraining heranzuführen. Um ein genaues Lesen zu fördern, sind die Wörter einer Aufgabe vom Wortbild

oft recht ähnlich.

Formales

Die Übung "Wortsuche" gehört wie die Übung "Bildersuche" zur Rubrik "Lesewörter". Man erreicht die Übung durch einen Klick auf den Button "Lesewörter". Die Übung beinhaltet 10 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jede richtig gelöste Aufgabe erhalten die Kinder einen Punkt.

2.10 Lesetafeln

Ablauf der Übung

Bei der Übung "Lesetafeln" bekommen die Kinder zahlreiche Sätze präsentiert, bei denen beurteilt werden muss, ob der im Satz beschriebene Sachverhalt zutreffen kann oder nicht. Entsprechend muss "stimmt" bzw. "stimmt nicht" angeklickt werden.

Was wird wie und warum trainiert?

In der Übung "Lesetafeln" werden die Schüler langsam an längere Texte herangeführt. Dabei besitzt die Beantwortung der Fragen für die Kinder einen hohen Aufforderungscharakter. Diese Übung ist insbesondere für Kinder geeignet, die ein ausgeprägtes Vermeidungsverhalten gegenüber dem Lesen besitzen. Die einzelnen Lesetafeln wurden so konzipiert, dass je Liste ein besonderer Schwerpunkt eingeübt werden kann. (z.B. qu oder sp).

Bemerkung

Da bei dieser Übung mehr Lesematerial zur Verfügung gestellt wird, lassen sich hier auch schon spezifische Lesestrategien einüben (z.B. das silbenorientierte Lesen). Das Lesen am Computer stellt keinen Selbstzweck dar. Das Vermeidungsverhalten gegenüber dem Lesen soll durch den hohen Aufforderungscharakter des Computers verringert werden. Das Ziel ist natürlich das Lesen von Texten vom Blatt.

Pro Therapiestunde können bis zu drei Lesetafeln gelesen werden, sodass sich das Üben mit den Lesetafeln über vier Therapiestunden erstrecken kann.

Formales

Die Übung Lesetafeln erreicht man über den Button "Lesetafeln". Insgesamt stehen 12 Listen zur Verfügung. Jede Liste beinhaltet 10 Sätze. Für jede richtig bewertete Aussage erhalten die Kinder einen Punkt.

2.11 Einsetzen

Ablauf der Übung

Die Kinder bekommen mehrere Wörter präsentiert, bei denen ein Buchstabe fehlt. Dieser muss ergänzt werden, indem das Kind auf eine der beiden Lösungsmöglichkeiten klickt. Wird die Aufgabe richtig gelöst, erscheint das nächste Wort.

Was wird wie und warum trainiert?

Die Übung "Einsetzen" bietet für zahlreiche Fehlerbereiche der sogenannten orthografischen Rechtschreibstrategie Übungsmöglichkeiten (z.B. e/ä, Mitlautverdopplung, ie). Diese Fehler trifft man in der Regel bei Kindern ab der dritten Klasse am häufigsten an.

Bemerkung

Es gibt verschiedene Vorgehensweisen in der LRS-Therapie, wie die Fehler der orthografischen Rechtschreibstrategie bearbeitet werden können. Eine kostenlose Sammlung an regelorientierten Vorgehensweisen finden sich in den "Münchnern Regelblättern".

Formales

Es gibt insgesamt 15 Listen. Jede Liste besteht aus 20 Aufgaben. Für jede richtige Lösung erhalten die Kinder einen Punkt, jedoch nicht, wenn zuvor ein Fehler gemacht wurde.

2.12 Wortbausteine

Ablauf der Übung

Bei der Übung "Wortbausteine" müssen die Kinder Hauptmorpheme (Wortstämme) sowie Vor- und Endmorpheme zu einem sinnvollen Wort zusammenbauen. Die Wortbausteine bewegen sich langsam über den Bildschirm. Im unteren Teil des Bildschirms befindet sich eine Vorlage, auf die die Wortbausteine mit gedrückter Maustaste gezogen werden müssen. Mit dem Wortstamm muss begonnen werden. Ist das Wort vollständig zusammengesetzt, erscheinen neue Wortbausteine.

Was wird wie und warum trainiert?

Die Übung "Wortbausteine" trainiert die morphematische Rechtschreibstrategie. Die Kinder erfahren bei der Übung, dass Wörter aus Haupt-, Vor- und Endmorphemen bestehen. Die Aufgabe besteht darin, Vor-, Haupt- und Endmorpheme zu unterscheiden und diese an die richtige Stelle der Vorlage zu positionieren. Insgesamt fördert diese Übung damit die morphematische Bewusstheit, eine Fertigkeit des Lesens und Schreibens, die in der Therapieforchung in Deutschland keine Rolle spielt in der internationalen Forschung jedoch regelmäßig untersucht wird.

Bemerkung

Beim Zusammenbauen der Wörter gibt es mindestens zwei Lösungen.

Formales

Die Übung "Wortbausteine" beinhaltet insgesamt 6 Listen mit je 10 Aufgaben. Für jede richtige Lösung erhalten die Kinder einen Punkt, jedoch nicht, wenn zuvor ein Fehler gemacht wurde.

2.13 Groß- und Kleinschreibung

Ablauf der Übung

Die Kinder bekommen auf dem Bildschirm nacheinander Sätze präsentiert, bei denen alle Wörter klein geschrieben sind. Die Kinder haben die Aufgabe, auf die Wörter zu klicken, die groß geschrieben werden. Sind die entsprechenden Wörter angeklickt, muss der Button "Überprüfen" gedrückt werden. Wurden alle Wörter die groß geschrieben werden, gefunden, erscheint der nächste Satz; ansonsten der Hinweis, dass weiter nach Wörtern gesucht werden muss, die groß geschrieben werden.

Was wird wie und warum trainiert?

In der Regel weisen insbesondere jüngere Kinder mit LRS Schwächen in der Groß- und

Kleinschreibung auf, diese sollte also im Rahmen einer LRS-Therapie behandelt werden.

Bemerkung

Die Übung ist vom Schweregrad gestuft. Weiterhin setzen die einzelnen Listen bestimmte Schwerpunkte (z.B. substantivierte Verben).

Formales

Die Übung "Groß- und Kleinschreibung" umfasst 10 Listen mit je 7 Sätzen. Die Kinder erhalten für jeden richtig gelösten Satz einen Punkt, jedoch nicht, wenn vorher ein falsches Wort angeklickt oder ein groß zu schreibendes Wort ausgelassen wurde.

3. Allgemeine Hinweise zur Bedienung

Die Bedienung des Münchner Computertrainings ist sehr leicht. Über Buttons erreicht man die einzelnen Übungen und über das kleine Kreuz rechts oben im Bildschirm gelangt man zurück auf die entsprechenden Auswahlseiten.

3.1 Das Programm starten

Das Programm wird in der Regel gestartet, indem man den entsprechenden Eintrag im Startmenü auswählt bzw. auf eine entsprechende Verknüpfung auf dem Desktop klickt. Startet das Programm öffnet sich der Übersichtsbildschirm mit den drei Buttons “Übungen”, “Hilfe” und “Ende”. Klickt man auf den Button “Übungen” gelangt man auf die Übungsseite.

3.2 Das Programm beenden

Will man das Programm beenden, klickt man einfach solange auf das kleine Kreuz, bis man auf das Hauptauswahlmenü gelangt und wählt hier die Taste “Ende”. Das Programm kann auch durch die Tastenkombination [STRG + E] beendet werden, unabhängig davon wo man sich gerade befindet.

3.3 Die Seite Übungen - Schaltzentrale des Programms

Von der Seite “Übungen” gelangt man zu sämtlichen Übungen des Trainingsprogramms. Zu ihr gelangt man auch durch eine Tastenkombination, nämlich durch [STRG + D]. Es müssen also die Tasten [STRG] und [D] gleichzeitig gedrückt werden.

Eine weitere Möglichkeit, schnell auf die Hauptauswahlseite der Übungen zu gelangen, ist es, auf den Punkt [Auswahl] in der Orientierungsleiste zu klicken. Hier gelangt man aus jeder Übung schnell auf die Seite “Übungen”.

Weiterhin kann man einfach so lange auf das kleine Kreuz rechts oben im Bildschirm klicken, bis man sich auf der Seite “Übungen” befindet.

3.4 Übungsseite

Jede Übung z.B. “Lesetafeln” oder “Einsetzen” weist eine sogenannte Übungsseite auf. Hier kann man gezielt die einzelnen Listen auswählen. Dabei gilt bei zahlreichen Übungen: mit ansteigender Listennummer steigt auch der Schweregrad an.

Weiterhin befindet sich auf der Übungsseite ein kleiner Hilfsbutton, der eine kurze Anweisung zur Durchführung der Übung zur Verfügung stellt.

3.5 Die Orientierungsleiste

Die Orientierungsleiste ist am linken oberen Rand des Bildschirms platziert und zeigt einem schnell an, welche Liste von welcher Übung gerade bearbeitet wird. Weiterhin gelangt man durch einen Klick auf die entsprechende Rubrik sehr schnell zu verschiedenen Stellen des Programms.

- Durch einen Klick auf "Auswahl" gelangt man zur Seite "Übungen", von der man schnell zu jeder Übung gelangt.
- Klickt man auf den zweiten Eintrag, gelangt man auf die Übungsseite der einzelnen Übung. Hier kann man schließlich die gewünschte Liste anwählen.
- Klickt man auf den Eintrag "Liste", beginnt die entsprechende Aufgabenliste noch einmal von vorne.

4. Installation

Das Programm Münchner Computertraining läuft auf Pcs mit dem Windows Betriebssystem ab Version XP und höher. Weiterhin sollten 1 GB Arbeitsspeicher und eine Soundkarte zur Verfügung stehen. Zur Installation ist weiterhin ein CD-Laufwerk erforderlich. Das Programm benötigt 200 MB Arbeitsspeicher.

Das Installationsprogramm startet automatisch:

1. Legen Sie die CD in das CD-Laufwerk ihres Computers.
2. Ist die *autoinf*-Funktion ihres Computer aktiviert startet automatisch das Installationsprogramm des Münchner Computertrainings und installiert die notwendigen Programmdateien auf die Festplatte.
3. Um das Programm zu starten wechseln Sie zu Ihrem Desktop und klicken Sie auf das Icon des *Münchner Computertrainings*.

Das Installationsprogramm startet nicht automatisch:

1. Ist die *autoinf*-Funktion ihres Pcs deaktiviert müssen Sie das Installationsprogramm manuell starten. Öffnen Sie hierzu den Dateimanager (Explorer).
3. Navigieren Sie in ihrem Dateimanager zu ihrem CD-Laufwerk (DVD-Laufwerk). Dort sehen Sie Dateien, die sich auf ihrer Installations-CD befinden.
4. Starten Sie die Datei *install.exe*, indem Sie mit ihrer Maus auf diese Datei klicken. Es startet das Installationsprogramm.
5. Folgen Sie den Anweisungen des Installationsprogramms.
6. Nachdem Sie das *Münchner Computertraining* auf ihrer Festplatte installiert haben, benötigen Sie die Installations-CD für den normalen Betrieb nicht mehr.
7. Um das Programm zu starten wechseln Sie zu Ihrem Desktop und klicken Sie auf das Icon des *Münchner Computertrainings*.

5. Das Übungsmaterial

Hier finden sich sämtliche Übungswörter und Sätze des Münchner Computertrainings. Bei Unklarheiten kann hier die Lösung gefunden werden.

Anfangsbuchstabe

- Liste 1: Adler, Elefant, Esel, Affe, Igel, Indianer, Obst, Apfel, Orange, Erbesen
Liste 2: Igel, Indianer, Obst, Ameise, Orange, Ananas, Erdbeere, Elefant, Adler, Esel
Liste 3: Buch, Afrika, Baum, Elster, Erbse, Ananas, U-Boot, Apfel, Uhr, Erdbeere
Liste 4: Esel, Baum, Buch, Afrika, Bär, U-Boot, Bagger, Apfel, Erdbeere, Uhr
Liste 5: Hund, Geld, Geige, Fahne, Bagger, Gans, Baum, Hammer, Fahrrad, Feder
Liste 6: Gewehr, Hase, Gans, Hund, Buch, Bär, Fahrrad, Giraffe, Fisch, Feder
Liste 7: Katze, Löwe, Baum, Maus, Buch, Milchflasche, Leiter, Mütze, Käse, Lampe
Liste 8: Leiter, Kamel, Bagger, Maus, Möhre, Motorrad, Löwe, Lampe, Kleid, Bär
Liste 9: Dinosaurier, Nashorn, Dirigent, Düsenjäger, Nudeln, Papagei, Regal, Regenbogen, Pilze, Ratte
Liste 10: Reis, Nudeln, Dinosaurier, Nashorn, Papagei, Dirigent, Note, Pandabär, Regal, Reh
Liste 11: Bär, Säge, Telefon, Dinosaurier, Socken, Tiger, Buch, Dirigent, Salat, Baum
Liste 12: Düsenjäger, Buch, Säge, Sandalen, Tiger, Dinosaurier, Socken, Taube, Dirigent, Bär
Liste 13: Zitrone, Vogel, Zebra, Wal, Zahn, Wohnwagen, Yacht, Wolke, Vogel, Zebra
Liste 14: Yacht, Vogel, Wal, Vogel, Zahn, Zitrone, Wolke, Wasserhahn, Zebra, Zahn

Zweiter Buchstabe

- Liste 1: Wohnwagen, Pandabär, Dinosaurier, Note, Lineal, Gans, Reh, Salat, Feder, Tiger
Liste 2: Zebra, Papagei, Pilze, Zahn, Telefon, Wolke, Tisch, Vogel, Wal, Milchflasche
Liste 3: Hubschrauber, Kamel, Nudeln, Hase, Pinguin, Biene, Buch, Taschenrechner, Motorrad, Hose
Liste 4: Motorrad, Katze, Lampe, Hut, Socken, Hund, Milchflasche, Dinosaurier, Harfe, Fotograf
Liste 5: Krokodil, Flamingo, Indianer, Knochen, Elefant, Erbesen, Aktenkoffer, Kleid, Skateboard, Trauben
Liste 6: Frosch, Fledermaus, Knochen, Knoblauch, Flamingo, Olympia, Ente, Skorpion, Skateboard, Trompete
Liste 7: Ameise, Affe, Orange, Afrika, Drucker, Fliege, Blume, Traktor, Schmetterling, Klavier
Liste 8: Flugzeug, Skateboard, Bleistift, Traktor, Fliege, Krebs, Skorpion, Schwan, Schwein, Fledermaus
Liste 9: Kanone, Kaktus, Fernglas, Kreuz, Geld, Gras, Clown, Rakete, Schlüssel, Frau
Liste 10: Socken, Esel, Wolke, Note, Igel, Dirigent, Zitrone, Rolltreppe, Fisch, Giraffe

Wortlücke

- Liste 1: Bagger, Ananas, Affe, Esel, Frosch, Elefant, Afrika, Erbsen, Flugzeug, Baum
Liste 2: Kamel, Hase, Schlüssel, Biene, Tiger, Note, Wolke, Zahn, Vogel, Telefon
Liste 3: Dirigent, Wolke, Motorrad, Krone, Trauben, Leiter, Regal, Klavier, Pinguin,
Schwan
Liste 4: Ameise, Flughafen, Hase, Skorpion, Afrika, Milch, Elefant, Salat, Harfe, Telefon
Liste 5: Traktor, Skorpion, Auto, Regal, Olympia, Kanone, Tiger, Motorrad, Schnecke

Ähnliche Buchstaben

- Liste 1: Feder, Nadel, Liter, Nudeln, Fotograf, Leiter, Fledermaus, Gräte, rodeln, Braten
Liste 2: Panda, beten, Sandalen, Weite, bieten, radeln, Nadel, beten, Bote, Knoten
Liste 3: Lupe, Rabe, Raupe, Stäbe, loben, Nepal, Hupe, neben, Tulpe, leben
Liste 4: Kapern, Harpune, reiben, Stempel, Wimpel, kleben, labern, Papagei, lieben, oben
Liste 5: Igel, Vulkan, Regal, Schnake, Mikrofon, Säge, Wolke, Togo, Lager, Afrika
Liste 6: tragen, Nägel, Laken, Fernglas, Rakete, räkeln, Krokodil, Fliege, Flamingo, Regen

Wörter bauen

- Liste 1: rot, Bär, Wal, los, Oma, Tag, Rad, Tal, Eis, Hof
Liste 2: Hut, alt, Ast, Weg, Lok, Lob, Eva, Zoo, Opa, Bus
Liste 3: gut, Aal, Gas, Fee, Zug, Tür, Tee, Kuh, Uhr, Reh
Liste 4: Hund, Rabe, Auto, Heft, Kind, Zelt, Brot, Haar, Geld, Hand
Liste 5: blau, Korb, Gold, Fest, Säge, Juli, Dose, Düne, Bart, Kran
Liste 6: Auge, Rose, Gras, Bank, Ring, Wald, Flut, Boot, Kuss, März
Liste 7: Schaf, Birne, Katze, Kugel, Blume, Tiger, Kamel, Jäger, Bibel, Strom
Liste 8: braun, Staub, Träne, Reise, Wolke, Faden, Maler, Sonne, Pferd, Sahne
Liste 9: Tisch, Apfel, Tulpe, Schuh, Boden, Riese, Fluss, Brief, König
Liste 10: Ferkel, Würfel, Knoten, Storch, Tresor, Gegner, Klinik, Fabrik, Tümpel, Sessel

Silben - Übung A

- Liste 1: gewonnen (3), Kummer (2), Aufgaben (3), Sturm (1), Regel (2), Reisetasche (4),
laut (1), vorlesen (3), Affe (2), Vogelfutter (4)
Liste 2: stapeln (2), Erlebnisse (4), Haus (1), Bild (1), Gegenstand (3), trennen (2),
summen (2), Verkäuferin (4), Kindergarten (4), tagelang (3)
Liste 3: Gelegenheit (4), Schule (2), Krankenhaus (3), Kindergruppe (4), Knoten (2),
Loch (1), Rathaus (2), Storch (1), Gelegenheit (4), Geschwister (3)
Liste 4: Autoreifen (4), Werkzeuge (3), bellt (1), Nachmittag (3), Spielplatz (2),
Kinderzimmer (4), Hemd (1), Kerzenleuchter (4), leuchtend (2), Mädchen (2)
Liste 5: Gartenfest (3), Monat (2), Tisch (1), Familie (3), Krone (2), Armband (2),
Großwildjäger (4), Güterbahnhof (4), Fernseher (3), weglaufen (3)
Liste 6: Stift (1), Fernglas (2), Rock (1), weglaufen (3), Klassenarbeit (4), Mai (1),
Staubsauger (3), Schokolade (4), Füße (2), Schürze (2)

Silben - Übung B

- Liste 1: Ti-ger, be-ten, re-den, blut-ten, lau-fen, wei-nen, la-chen, Bü-cher, woh-nen, ge-ben
Liste 2: Tor-te, Fü-ße, Ju-li, Eng-land, Frank-reich, Schür-ze, quie-ken, schrei-en, Ei-er, heu-len
Liste 3: Eu-ro-pa, Ar-bei-ter, Kar-ten-spiel, tan-zen, Sturm, Nach-rich-ten, Bus, ra-ten, Wein, bra-ten
Liste 4: Mai, ma-len, Ma-schi-ne, Fern-glas, La-wi-ne, Rock, kön-nen, he-ben, Gar-di-ne, Post
Liste 5: Kro-ko-dil, Kin-der-zim-mer, Baum, tref-fen, Ker-zen-leuch-ter, Au-gust, Au-to-werk-statt, Näh-kas-ten, Roh-kost-sa-lat, To-ma-te
Liste 6: Blu-me, Pfer-de-sat-tel, Mist-ga-bel, Stall, Stra-ßen-bahn, Bre-zel, Le-der-ho-se, Ok-to-ber-fest, Bier-gar-ten, Bay-ern

Lesewörter - Bildersuche

- Liste 1: Affe, Hase, Harfe, Hut, Löwe, Reh, Zahn, Fahne, Hahn, Wal
Liste 2: Afrika, Ananas, Elefant, Fähre, Fahrrad, Hammer, Lehrer, Lineal, Mann, Möhre
Liste 3: Schiff, Schwan, Schuhe, Schere, Fisch, Frosch, Mühle, Salat, Uhr, Milch
Liste 4: Ameise, Auto, Banane, Birne, Buch, Eier, Elster, Kanone, Kamel, Käfer
Liste 5: Käse, Kirsche, Kohl, Kuh, Kuchen, Lampe, Lupe, Mammut, Nägel, Note
Liste 6: Nudeln, Pilze, Pullover, Ratte, Raupe, Regal, Reis, Reiher, Sandalen, Zebra
Liste 7: Schmetterling, Schrauben, Schlüssel, Schwein, Socken, Tasche, Taschenlampe, Taube, Telefon, Tiger
Liste 8: Tomate, Tisch, Zitrone, Aktenkoffer, Apfel, Auto, Bagger, Besteck, Biene, Blatt
Liste 9: Blume, Brille, Dinosaurier, Dirigent, Düsenjäger, Erbsen, Erdbeere, Eule, Fabrik, Kerze
Liste 10: Feuerwehrauto, Gras, Hubschrauber, Hund, Indianer, Käfer, Kaktus, Kartoffeln, Storch, Straßenbahn

Lesewörter - Bildersuche

- Liste 1: Wal, Huhn, Fahne, Zahn, Reh, Löwe, Hut, Harfe, Hase, Affe
Liste 2: Möhre, Mann, Lineal, Lehrer, Hammer, Fahrrad, Fähre, Elefant, Ananas, Afrika
Liste 3: Milch, Uhr, Salat, Mühle, Frosch, Fisch, Schere, Schuhe, Schwan, Schiff
Liste 4: Käfer, Kamel, Kanone, Elster, Eier, Buch, Birne, Banane, Auto, Ameise
Liste 5: Käse, Kirsche, Kohl, Kuh, Kuchen, Lampe, Lupe, Mammut, Hammer, Note
Liste 6: Nudeln, Pilze, Pullover, Ratte, Raupe, Regal, Reis, Reiher, Sandalen, Zebra
Liste 7: Schmetterling, Schrauben, Schlüssel, Schwein, Socken, Tasche, Taschenlampe, Taube, Telefon, Tiger
Liste 8: Biene, Besteck, Bagger, Blatt, Auto, Apfel, Aktenkoffer, Zitrone, Tisch, Tomate
Liste 9: Kerze, Fabrik, Eule, Erdbeere, Erbsen, Düsenjäger, Dirigent, Dinosaurier, Brille, Blume
Liste 10: Straßenbahn, Storch, Kartoffeln, Kaktus, Käfer, Indianer, Hund, Hubschrauber, Gras, Feuerwehr

Lesetafeln

- Liste 1: Der Name von Oma ist Renate (ja). Hasen essen gerne Salat (ja). Moni hat ihre Hose gefunden (ja). Jan war am Wochenende auf dem Mond (nein). Rosi und Mark lesen in einem Heft (ja). Die Ameise macht den Fernseher an (nein). Ein Lehrer ruft Susi nach vorne (ja). Ein Hase ist immer acht Meter hoch (nein). Hans und Susi sehen ein Lama (ja).
- Liste 2: Die Rose ist rot (ja). Eva und Ina wohnen in einem Ort im Meer (nein). Rosi hat die Masern (ja). Im Zoo sehe ich ein Lama (ja). Im Zoo wohnt ein Elefant (ja). Wir sehen im Zoo einen rosa Elefanten (nein). Die Schüler lesen in einem Heft (ja). Alle Schüler schlafen in der Schule ein (nein). Alina und Franzi wohnen in Rom (ja). Rom ist eine Insel im Meer (nein).
- Liste 3: Die kleine Ente ruft nach ihren Eltern (ja). Fische schwimmen im Wasser (ja). Im Sommer baue ich einen Schneemann (nein). Die Ameise kauft sich ein Radio (nein). Die Ziege steht unter dem Baum (ja). Das Schwein macht eine Reise nach Afrika (nein). Leise schleicht der Tiger aus dem Wald (ja). Ein Kamel kann nicht laufen (nein). Der Esel malt ein Bild mit schwarzen Autos (nein). Der Elefant kauft sich einen Bademantel (nein).
- Liste 4: Der kleine Hund spielt mit Steinen (ja). Die Fische steigen auf den Berg (nein). Die Elefanten stehen auf dem Stall (nein). Hunde spielen auf der Wiese mit einem Ball (ja). Schafe sprechen oft über Fußball (nein). Die Maus spart für ihren Flug nach Afrika (nein). Der kleine Hamster freut sich auf die Reise (nein). Die Kinder schreiben einen Brief (ja). Das Pferd stampft mit seinen Füßen (nein). Das Pferd hat Spaß beim Einkaufen (nein).
- Liste 5: Die Frösche quaken sehr laut (ja). Der Vater wäscht das Auto mit Quark (nein). Die Qualle kauft sich ein neues Telefon (nein). Der kleine Junge geht quer über die Straße (ja). Die Schüler quatschen in der Schule (ja). Die Kühe fressen Heu (ja). Heute Abend fliege ich auf den Mond (nein). Einige Leute kaufen sich ein neues Auto (ja). Schafe bekommen in der Schule ein Zeugnis (nein). Manche Kinder mögen das Fach Deutsch (ja).
- Liste 6: Es frisst auch Blätter von den Bäumen (Giraffe). Es lebt unter der Erde und baut keine Nester (Maulwurf). Es ist fast so schlau wie ein Hund (Schwein). Dieses Tier legt keine Eier (Katze). Es kann nicht fliegen, ist aber doch ein Vogel (Pinguin). Dieses Tier kann sehr schnell schwimmen (Fisch). Welches Tier ist größer als eine Schildkröte (Wal). Es kümmert sich lange um seine Kinder (Bär). Dieses Tier ist sehr scheu und lebt im Wald. Es fliegt, taucht und kann schwimmen (Ente).
- Liste 7: Manchmal haben Tiere Läuse (ja). Der Räuber raubt die Bank aus (ja). Kleine Elefanten leben in Häusern aus Gold (nein). Wölfe kämpfen mit ihren Fäusten (nein). Die Kuh frisst das Heu aus der Scheune (ja). Der Fuchs kauft sich neun paar Schuhe (nein). Die Eule schenkt ihrem Freund ein Buch (nein). Das Mädchen freut sich auf ihr Zeugnis (ja). Der Junge hat auf dem Kopf eine Beule (ja). Die Mäuse freuen sich auf ihr Futter (ja).
- Liste 8: Susi isst am Abend Käse (ja). Die Fähre fährt auf dem Meer (ja). Löwen spielen mit

Wölfen Fußball (nein). Der Löwe ist größer als ein Elefant (nein). Alle Vögel sind von Beruf Gärtner (nein). Der Schäfer achtet auf seine Tiere (ja). Das Ferkel fürchtet sich vor den Wölfen (ja). Der Bauer erntet Rüben (ja). Die Kinder grüßen ihren Lehrer (ja). Schüler müssen niemals Aufgaben lösen (nein).

Liste 9: Lamas können sehr weit spucken (ja). Manche Menschen sprechen zwei Sprachen (ja). Stiere sparen für ihren Urlaub in Spanien (nein). Einige Menschen mögen Spargel (ja). Das Kind ist stolz auf seine Note in Sport (ja). Der Löwe ist stärker als die Ziege (ja). Der Stier sammelt in seiner Freizeit Steine (nein). Der Mann braucht zum Laufen einen Stock (ja). Am Himmel sieht man Sterne (ja). Steffi macht die Schule Spaß (ja).

Liste 10: Am Freitag bekam das Kind einen Brief (ja). Die Kinder freuen sich auf Samstag (ja). Alle Schüler frieren jeden Tag in der Schule (nein). Die brave Eule stellt in der Schule Fragen (nein). Neben dem alten Krug liegen Krümel (ja). Die Lehrer kriechen alle auf dem Boden (nein). Im Winter sind manchen Kinder krank (ja). Alle Lehrer essen am Morgen ihren Brei (nein). Der Schüler hat drei Brillen auf der Nase (nein). Die Schüler braten im Klassenzimmer Eier (nein).

Liste 11: Gloria hat in dem Test Glück gehabt (ja). Im Sommer sind die Straßen immer glatt (nein). Adler können in der Luft gleiten (ja). Der Hamster läutet die Glocken (nein). Das Reh klebt ein Plakat an die Wand (nein). Der Lehrer plant Aufgaben für die Kinder (ja). Schreiben ist für manche Kinder eine Plage (ja). Erde Mars und Saturn sind keine Planeten (nein). Die Kinder klagen über den Test (ja). Kluge Kinder raten ihren Eltern zu lernen (ja).

Liste 12: Dieses Tier knabbert an Knochen (Hund). Er sitzt auch auf knorrigen Ästen (Vogel). Es knackt mit seinen Zähnen Knochen (Löwe). Dieses Tier rutscht manchmal auf dem Eis (Pinguin). Es trägt seine Kinder auch auf dem Rücken (Affe). Es kann Kuchen backen (Mensch). Manchmal läuft er mit einem Stock (Mensch). Dieses Lebewesen isst gerne Zucker (Pferd). Dieses Tier wühlt im Matsch nach Futter (Schwein). Sie watschelt zum Wasser (Ente).

Einsetzen

Liste 1: Bild, Hund, Brot, Rand, Boot, Hut, Kleid, Zelt, Wand, blind, niemand, kalt, Stift, fremd, Tat, Draht, Geduld, Start, schlecht, Band

Liste 2: Zwerg, Bank, Weg, Musik, Schrank, Burg, Technik, Tankstelle, stark, Krug, Aufstieg, Beitrag, Stinkt, Zweig, Bahnsteig, Wirksamkeit, verwelkt, klagt, schwankt, belegt

Liste 3: Mikroskop, Korb, Stab, plump, lieb, Lob, pumpt, piept, Laub, Staub, rieb, lebt, hupt, erbt, tobt, stülpt, webt, probt, Halbzeit, Prinzip

Liste 4: Hände, Kette, Dächer, lächeln, Zelte, Deckel, Schränke, Wecker, Schwester, Schnäbel, Gärtner, Nägel, Geld, gefährlich, rächen, fechten, Bretter, schädlich, Sterne, Herzen

Liste 5: Häuser, Zäune, Leute, Mäuse, Beulen, gläubig, Zeugnis, Räuber, Käufer, Schleuse, Säugetier, heulen, scheu, schäumen, Kreuzung, Räume, Läufer, Leuchter, steuern, Freude

- Liste 6: Vater, Vogel, Futter, Fest, verlaufen, Fehler, verkaufen, Familie, vorlaufen, vorsingen, Feld, Fohlen, voll, Föhn, Fasan, verlieben, Vieh, Volk, fallen, Film
- Liste 7: Hammer, Kamel, Nummer, Name, Klammer, Schnuller, Schale, malen, Schwäne, Trommel, gewinnen, leben, Kanne, Sommer, holen, kramen, Schule, Himmel, Pfanne, Eule
- Liste 8: Pinsel, Mantel, sonnen, Rabe, bellen, brummen, Schwämme, klimpert, Leute, Bretter, reimen, Reifen, kämmen, rennt, schlafen, kommt, summt, Raupe, fragen, stemmt
- Liste 9: Wolke, Küken, Röcke, meckern, Gurke, lecken, quieken, Rücken, packen, wecken, Krokodil, Schokolade, quaken, Sack, Doktor, weckt, blickt, Diktat, Becken, Spucke
- Liste 10: Wanze, Katze, Spritze, hetzen, Walze, Herz, Pfütze, Pilz, Glatze, Brezel, schwätzen, Spitze, März, Kreuz, Blitz, Heizung, Notizen, Sitz, setzen, Holz
- Liste 11: Messer, Kasse, Reise, Riese, stoßen, Kessel, grüßen, schießen, Blase, Fuß, Rasen, küssen, Spaß, Hose, Dose, besser, muss, Fleiß, Hass, Vase
- Liste 12: Wiese, Riese, Tiger, Bibel, Biene, China, sieben, probieren, Nilpferd, Maschine, Gardine, studieren, reagieren, Klima, Liter, frieren, mobil, spielen, Papier, Apfelsine
- Liste 13: mobil, biegen, schief, impulsiv, Schiene, Biene, Adjektiv, Medizin, Kamin, blies, rief, Biber, Waschmaschine, Fliesen, konstruieren, explodieren, Fibel, schießen, liegen, Rosine
- Liste 14: Schale, wohnen, Bohrer, Lob, Schule, Schal, Fahne, Feder, Gewehr, Wohnung, Tal, Weihnachten, Tod, Rahmen, Krone, Faden, Lehrer, Rabe, führen, stehlen
- Liste 15: Kran, Beet, Kamel, Zone, Schnee, Speer, Haare, Atom, Beet, Dose, Himbeere, Erdbeere, Sporen, Liebespaar, Schale, Lose, Klee, Waage, Aal, klar

Wortbausteine

- Liste 1: ver- be- dank -en, an- auf- steh -en, ver- trock -nen -net, be- lehr -en -bar, aus- über- dehn -en -bar, ver- um- wick -eln -elt, ge- zuck -ert -t, bei- be- tret -en, ab- aus- brenn -en, an- auf- lehn -en
- Liste 2: durch- ab- trenn -en, auf- be- greif -en, Ge- rinn -ung -sel, ver- bitt -ern -en, herum- er- zitt -ern, ver- weg- lauf -en, fest- ein- stell -en -bar, ver- ein- sink -en, ver- aus- such -en, ein- um- pflanz -en
- Liste 3: weg- an- schieb -en, ver- zu- schar -en, er- lieg -en -t, ent- flamm -bar -en, be- ent- waff -nen -net, ab- be- straf -en -end, be- nutz -en -bar, ge- be- fleck -t, ver- fest- leim -en, ver- auf- kauf -en
- Liste 4: zer- ge- splitt -ert, fort- weg- schwimm -en, ge- wöhn -lich -en, ver- letz -lich -en, ein- ab- lenk -en, ver- ent- schloss -en, Fluss- Dampf- schiff -fahrt -e, aus- mess -bar -en, ent- zu- deck -en, vor- durch -les -en
- Liste 5: durch- ent- lass -en, durch- ein- schlaf -en, be- droh -lich -en, ge- fühl -los -voll, ent- ver- wirr -en -t, ver- durch- bohr -en -t, ver- pack -en -t, fest- an- schnall -en, hoch- er- klett -ern, aus- an- wähl -en
- Liste 6: durch- ent- lass -en, durch- ein- schlaf -en, er- hoff -en -t, be- netz -en -t, auf- zer- platz -en, be- schmutz -en -t, davon- herum- schwirr -en -t, über- reiz -en -t, Vor- speis -e -en, ver- vor- lern -en

Groß- und Kleinschreibung

- Liste 1: Wo ist nur der Ball.
Hast du das Schiff gesehen?
Das Glas ist zerbrochen.
Wir haben den Tisch blau angemalt.
Die Katze hat genug gegessen.
Bringst du mir bitte ein Taschentuch?
Ich sehe einen Misthaufen.
- Liste 2: Peter kauf sich ein Buch.
Vater holt einen Teller und eine Tasse.
Wer hat die Katze gesehen?
Ich esse gerne Brot.
Du hast dir ein Boot und ein Auto gekauft.
Auf dem Teppich liegt ein Strumpf.
Wo sind das Messer und die Gabel?
- Liste 3: Das gelbe Schiff fährt sehr schnell.
Die große Glocke hat geläutet.
Der kleine Zwerg hat sich ein Buch gekauft.
Die junge Frau kämmt sich ihr braunes Haar.
Das Haus hat eine Treppe.
Ich kaufe eine Brezel und frische Brötchen.
Die schlaue Lehrerin ist eine Kirsche.
- Liste 4: Peter kauft sich die gelbe Lampe.
Susi kauft Mehl, Zitronen und Milch
Die Prinzessin kämmt sich ihr lockiges Haar.
Der kleine Prinz hüpf so hoch er kann.
Moni kaut auf einem grünen Grashalm.
Der Motor von dem Auto ist kaputt.
Die alte Großmutter kocht die leckere Suppe.
- Liste 5: Wie kann ich nur die Wahrheit herausfinden?
Die Arbeit ist mir viel zu schwer.
Wo steht denn nur die Lösung in diesem Buch?
Gestern habe ich eine wichtige Erfahrung gemacht.
Im Zoo hatte ich ein tolles Erlebnis.
Peter hat seine Krankheit überwunden.
Durch den Unterricht sind Fortschritte feststellbar.
- Liste 6: Meine Oma sagt, dass Gesundheit sehr wichtig ist.
Der König hat eine neue Regierung eingesetzt.
Dem Schüler wurde eine Verwarnung ausgesprochen.
Der Pfarrer spricht über Liebe und tägliche Gebete.
Der Mann hofft, dass er die Krankheit nicht bekommt.
Schüler fordern von ihren Lehrern faire Noten.
An Gerichten werden Urteile gesprochen.
- Liste 7: Peter hat fünf Hosen in seinem Schrank
Lisa will im Restaurant zwei Pizzen essen.
Paul hat im Diktat eine Sechs geschrieben.
Simone hat im Zeugnis auch ein Fünf bekommen.
Ich wünsche mir zu Ostern einen blauen Pullover

An Silvester habe ich eine grüne Rakete gestartet.
Das Haus ist blau.

Liste 8: Das Hüpfen macht dem kleinen Jungen Freude.
Peter hat sich das Schreiben leichter vorgestellt.
Beim Lernen bin ich eingeschlafen.
Zum Springen braucht man Kraft.
Vom Sprechen schmerzt mir jetzt die Zunge.
Am Tanzen habe ich viel Freude.
Im Singen bin ich gut.

Liste 9: Ich hätte gerne ein Auto, ein Pferd und ein Eis.
Simone repariert das Fahrrad und den Roller.
Im Supermarkt finde ich Milch, Brot und Butter.
Peter findet Pfand auf Flaschen sinnvoll.
Gesundheit und Glück kann man nicht kaufen.
Paul hat oft Pech in der Schule.
Wer Erfolg will muss etwas dafür tun.

Liste 10: Ich habe fünf Hosen und sieben Pullover.
Susi will im nächsten Diktat eine Drei.
Ich will fünf Pferde aber eine Zwei im Zeugnis.
Dieses rote Hemd ist wirklich toll.
Hat einer meine roten Schuhe gesehen?
Dieses Rot steht dir sehr gut.
Vom Lernen bin ich müde.

Autor:
Rainer Mohr

Kontakt:
Rainer Mohr
Kuckucksweg 9
82223 Eichenau

rainermohr@hotmail.de

Copyright by Rainer Mohr, 2013

Handbuchversion 1.0