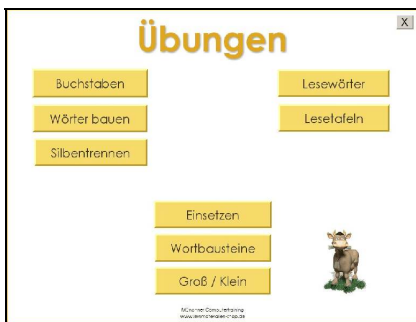




Das Münchner Computertraining bietet für Therapeuten im Bereich Legasthenie zahlreiche sinnvolle Übungen am Computer. Kinder arbeiten in der Regel gerne am Computer und so können in zahlreichen Therapiestunden auch Übungen am PC durchgeführt werden, um die LRS-Therapie für die Kinder abwechslungsreicher zu gestalten.

Das Münchner Computertraining wurde von dem Dipl.-Psych. Rainer Mohr auf Basis seiner jahrelangen therapeutischen Erfahrung in der LRS-Therapie entwickelt. Mohr ist auch der Autor des *Münchner Rechtschreibtrainings*, welches in zahlreichen Praxen des gesamten deutschsprachigen Raums eingesetzt wird.

Zielgruppe



- ▶ Kinder mit diagnostizierter Legasthenie (Lese-Rechtschreibstörung), die eine ambulante LRS-Therapie bei einem professionellen Therapeuten durchführen.
- ▶ Schüler der ersten bis zur vierten Klasse.

Bei sehr schwerer Symptomatik auch für ältere Schüler geeignet.

- ▶ Das Programm bietet Übungen zur Verbesserung des Lesens und Schreibens.
- ▶ Zur sinnvollen Anwendung muss die Auswahl der Übungen durch einen Therapeuten stattfinden.
- ▶ Das Münchner Computertraining wurde nicht für das Training zu Hause entwickelt.
- ▶ Insgesamt finden sich in 9 Übungsbereichen 13 Übungen mit insgesamt 120 Listen.

Übungen (Auswahl)

- ▶ **Anfangsbuchstabe:** Trainiert die Laut-Graphem-Verbindung, bei der Leseanfänger in unterschiedlichem Ausmaß Schwierigkeiten aufweisen.
- ▶ **Zweiter Buchstabe:** Übung zur Steigerung der phonologischen Bewusstheit. Die Kinder müssen die Lautfolge analysieren und den zweiten Laut benennen.
- ▶ **Ähnliche Buchstaben:** Hat eine verbesserte auditive Differenzierung bei klangähnlichen Buchstaben zum Ziel. Es geht hierbei um die Laute d/t, b/p, g/k.
- ▶ **Silben - Übung B:** Hier müssen innerhalb von Wörtern die Silben gesetzt werden.
- ▶ **Wortsuche:** Es müssen vier Wörter gelesen werden, um das richtige Wort herauszufinden - für Leseanfänger.
- ▶ **Lesetafeln:** In der Übung Lesetafeln lesen die Kinder Sätze und beurteilen, ob die Satzaussage zutreffend ist.
- ▶ **Wortbausteine:** Hauptmorpheme sowie Vor- und Endmorpheme müssen zu einem sinnvollen Wort zusammengebaut werden
- ▶ **Groß- und Kleinschreibung:** In Sätzen müssen die Wörter herausgefunden werden, die groß geschrieben werden.

Weitere Kennzeichen

Dem Programm liegt ein ausführliches Handbuch mit der Beschreibung der Übungen bei. Weiterhin gilt: das Programm konzentriert sich auf das Wesentliche, ist schnell einsetzbar und man kann unmittelbar mit dem Üben beginnen.

Impressum

Rainer Mohr
Kuckucksweg 9
82223 Eichenau
www.lernmaterialien-shop.de
rainermohr@hotmail.de



Auswahl: Einsetzen: Liste 9

Gur_e

k ck

Punkte: 4

Auswahl: Groß/Zeilen: Liste 4

Peter kauft sich die gelbe Lampe.
 Susi kauft Mehl, Zitronen und Milch.
 Die Prinzessin kämmt sich ihr lockiges Haar.
 Der kleine Prinz hüpf so hoch er kann.
 Moni kaut auf einem grünen Grashalm.
 Der Motor von dem Auto ist kaputt.

Überprüfen

Punkte: 5


Auswahl: Lesewörter: Liste 9

Kann das sein?

Lamas können sehr weit spucken. ja nein
 Manche Menschen sprechen zwei Sprachen. ja nein
 Stiere sparen für ihren Urlaub in Spanien. ja nein
 Einige Menschen mögen Spargel. ja nein
 Das Kind ist stolz auf seine Note in Sport. ja nein
 Der Löwe ist stärker als die Ziege. ja nein
 Der Stier sammelt in seiner Freizeit Steine. ja nein
 Der Mann braucht zum Laufen einen Stock. ja nein

Punkte: 7

Auswahl: Lesewörter: Liste 3



lösen mühsam
 Mühle Löwe

Punkte: 3

Auswahl: Silben: Liste 4

Maschine

weiter

Punkte: 2

Auswahl: Wörter bauen: Liste 1

b a

lu

Punkte: 2

Auswahl: Wortbausteine: Liste 4

ert
 zer

ge splitt

Punkte: 0

Auswahl: Silben: Liste 4

Autoreifen

1 2 3 4

Punkte: 0